

# TITLE I STUDENT/PARENT/TEACHER COMPACT

Student:

1. I will work hard, listen and do my very best in school.
2. I will follow school rules.
3. I will respect teachers, staff, and students.
4. I will be polite and work hard in reading and/or math groups.
5. I will work on my sight words and vocabulary words.
6. I will work on my math skills of facts, counting money, and telling time.
7. I will work on understanding what someone reads to me or what I read to myself.
8. I will use Tucker Sound Language/reading comprehension strategies to help me read.
9. I will read library books and return them on time.
10. I will share my Title I school work with my parents so they can help me and they will know what I am learning.
11. I will encourage my parents to come to my school for Title I and classroom activities.
12. I will give my parents and teachers messages as soon as possible.
13. I will limit my amount of TV watching.

Student \_\_\_\_\_

Reviewed/Revised: \_\_\_\_\_

# **TITULO I**

## **PACTO ESTUDIANTE/PADRES/MAESTRO**

Estudiante:

1. Trabajaré arduamente, escucharé y haré lo mejor que pueda en la escuela.
2. Obedeceré las reglas de la escuela.
3. Respetaré a los maestros, el personal de la escuela y los estudiantes.
4. Seré cortés y trabajaré arduamente en los grupos de lectura y/o matemática.
5. Estudiaré mis palabras visuales (popcorn) y palabras del vocabulario.
6. Practicaré mis habilidades de matemática, contar dinero y leer la hora.
7. Trataré de entender lo que alguien me lee y lo que yo lea.
8. Usaré el lenguaje de sonido Tucker (Tucker Sound Language) para ayudarme a leer.
9. Leeré los libros de Título I y los devolveré a tiempo.
10. Compartiré con mis padres el trabajo de Título I que hago en la escuela para que ellos me puedan ayudar y sepan lo que estoy aprendiendo.
11. Animaré a mis padres para que vengan a la escuela y participen en actividades de Título I.
12. Entregaré los mensajes a mis padres y mis maestros lo antes posible.
13. Limitaré la cantidad de tiempo que veo la televisión.

Estudiante \_\_\_\_\_

# TITULO I

## PACTO ESTUDIANTE/PADRES/MAESTRO

Padres:

1. Yo estimularé a mi hijo para que haga lo mejor que pueda en la escuela.
2. Animaré a mi hijo para que respete a los maestros, el personal de la escuela y los otros estudiantes.
3. Participaré en la importancia del aprendizaje de mi hijo al ayudarlo con su tarea y al enfatizar la importancia de la educación.
4. Leeré con mi hijo cada vez que me sea posible.
5. Ayudaré a mi hijo con sus actividades de matemática cada vez que me sea posible.
6. Me aseguraré que mi hijo asista a la escuela con regularidad.
7. Leeré los mensajes de la escuela y responderé con prontitud cada vez que sea necesario.
8. Asistiré a actividades de Título I para ayudar a la educación de mi hijo.
9. Seguiré el tiempo extracurricular de mi hijo(a) animándole ver la televisión menos y animándole hacer actividades educacionales y físicas.
10. Asistiré a las juntas de padres y maestro.
11. Participaré, cuando sea apropiado, en tomar decisiones relacionadas a la educación de mi hijo(a).

Padre(s) \_\_\_\_\_

Maestro:

1. Yo animaré a los estudiantes de Título I para que hagan lo mejor que puedan en la escuela.
2. Proveeré un plan de estudios e instrucción de alta calidad a los estudiantes de Título I para reunir con los estándares del estado de logro académico del estudiante.
3. Trabajaré arduamente para ayudar a mis estudiantes a lograr las metas necesarias.
4. Reconoceré el rol importante que mantiene los padres en la vida de su hijo(a).
5. Animaré a los padres seguir las actividades extracurriculares de sus hijos(as).
6. Respetaré a los estudiantes.
7. Mantendré la comunicación con los padres para que estén al tanto de las actividades de Título I, la participación de su hijo(a) y cómo los padres pueden participar.
8. Me aseguraré que los padres sepan cómo comunicarse conmigo o la escuela, enfatizaré que la comunicación es importante para ayudar al niño tener éxito y dirigiré las conferencias que sean necesarias.
9. Me aseguraré que los padres tengan oportunidades suficientes participar, observar y ser voluntarios en las actividades de las clases de sus hijos(as).
10. Leeré los mensajes de los padres y responderé con prontitud cada vez que sea necesario.
11. Colaboraré frecuentemente con el maestro del salón para discutir el progreso del estudiante.
12. Discutiré el Pacto Estudiante/Padres/Maestro durante las juntas de padres y maestro.
13. Informaré a los padres del progreso de sus hijos(as).
14. Quedaré disponible a los padres por una cita.

Maestro de Título I \_\_\_\_\_

Maestro de Título I \_\_\_\_\_