

Lena Dunn
Title I Program
Parent Involvement Policy

The Title I program at Lena Dunn Elementary recognizes the importance of having parents actively involved in all aspects of the Title I program. We realize that all of us working together can create a vital partnership that results in an effective and successful program for our students. The following are the components of this plan.

- Parents of qualifying students will be notified of placement in the Title I program in a timely manner. Parents will be invited to attend a fall informational meeting. At this time parents will be informed of the placement policies, materials, explanation of the Indiana State Academic Standards, forms of academic assessment used to measure student progress, and established goals and methods used with the Title I program. Parent/Teacher Conferences will be held in October for all parents of Title I students to discuss the progress of their child. Individual conferences can be scheduled, if needed, at additional times at the discretion of the teacher and parent.
- A Student/Parent/Teacher Compact will be provided for all parents of Title I students. The Compact has been designed to state responsibilities that parents, students, and Title I staff recognize as being important for success for the students. The Compact will be reviewed and signed by the students, parent(s), and Title I staff. The Title I staff will inform parents of opportunities to volunteer and participate in their child's education. The staff will send home monthly Reading Connections in English and Spanish to inform parents of good reading ideas.
- If requested by parents, Title I will provide opportunities for meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of the child and responds to suggestions at a timely matter. In addition to meetings, Title I will provide support for parental involvement activities as requested by the parents.
- The Washington Community Schools' Title I staff realizes that support from the home and community plays an integral part in the achievement of our students. Title I strongly supports and encourages the involvement of parents in education. Therefore, Title I encourages parents to monitor attendance, homework completion, volunteering in their child's classroom, television watching, and participate in any and all school functions.
- Title I staff will provide parents with information on state standards, assessments, progress monitoring, requirements of Title I, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through progress notices, and at parent-teacher conferences.
 - Title I staff participates in the 90-minute Reading Block "push-in" program to assist classroom teachers in differentiating instruction in a small-group setting. Title I staff also participates in small-group "pull-out" settings where identified students receive access to additional resources to help with academic achievement. Students are assessed daily with various forms of checks for understanding, weekly progress monitoring activities, and at regular intervals (BOY, MOY, EOY) using the Dibels/mClass assessments for Reading, Phonics, and Mathematics. Students are identified as Above, At, or Below grade level and supports are provided to help each student with adequate yearly progress through whole group instruction, small group instruction, and progress monitoring.

- A school-wide Parent Involvement Committee will be formed and will meet on a regular basis. The committee will be comprised of parents, classroom teachers, Title I staff, and administrators. The committee will strive to identify ways that the school division could increase parent participation and involvement in the educational process. Annually the committee will review and revise the Parent Involvement Policy.
- Title I will provide materials, resources, and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in newsletters and other forms of communication. Parent trainings and Family Education Nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include Title I Informational Night, Family Literacy Nights, Family Game Night, etc...
- Parents will be given the opportunity to provide input in program development by means of surveys, conferences with Title I staff, and parent involvement committees.
- Title I will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head Start and public and non-public pre-schools.
- Written communication with parents will be maintained throughout the school year concerning Title I programs. Conferences and school visits will be encouraged. All communication with parents will be made available in a format and language that is understandable to parents. Communication can be made through notes, phone calls, personal visits, or visiting the school's web site.
- Title I staff will coordinate and develop, with parent input, parent involvement activities. The activities should provide the opportunity for parents to become active participants in their child's Title I program. Workshops could be provided monthly during the day and one at night when expressed by the parents. These workshops will be designed around the needs of our students and parents. These could include literacy training and technology use.
- Title I staff will provide opportunities for professional development for all staff members to enhance their effectiveness with parent involvement programs. Administration Annual Professional Development with all staff could include ways to improve parental communication, communicating with parents through today's technology, valuing parental involvement, etc... and any other areas to improve parent/teacher cooperation and involvement as identified through parent/teacher surveys and suggestions from the Parent Involvement Committee.
- (SWP Schools) If the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.

This _____ Elementary School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by meeting minutes. _____

Date

The district will distribute this policy to all parents of participating Title I children.

Signature of Authorized Representative

Date

Escuela Lena Dunn
Programa Título I
Política de Participación de los Padres

El programa Título I en la escuela Lena Dunn reconoce la importancia de tener a los padres participando activamente en todos los aspectos del programa Título I. Nos damos cuenta que trabajando juntos podemos crear una unidad vital que resulta en un programa eficaz y exitoso para nuestros estudiantes. Lo siguiente enumera los componentes de este plan.

- Los padres de niños que califican son informados de la colocación en el programa Título I. Los padres están invitados cada otoño a una reunión informativa. Durante la reunión, los padres aprenden del método de colocación, los materiales utilizados, los estándares académicos del estado de Indiana, y las formas de evaluación para medir los progresos de estudiantes. Además, discuten las metas del programa y los métodos que utiliza Título I. Hay juntas de padres y maestro en octubre para que todos padres discutan los progresos de sus hijos(as). A discreción del padre o el maestro, se pueden hacer juntas adicionales.
- Un Pacto Estudiante/Padres/Maestro es entregado a los padres de niños en el programa Título I. El pacto se ha diseñado para plasmar las responsabilidades que los padres, estudiantes y personal de Títulos I reconocen como importantes para el éxito de los estudiantes. Este pacto es revisado y firmado por el estudiante, los padres y el personal de Título I. El personal de Título I avisará a los padres de oportunidades de ser un voluntario y participar en la educación de su hijo(a). Para hacer esto, el personal de Título I mandará informes cada semestre para informar a los padres de los progresos de su hijo(a). También se mandarán cada mes una hoja con de Reading Connection donde usted podrá encontrar buenas ideas para animar a sus hijos a leer y ser mejor lectores.
- Si le piden los padres, Título I tendrá reuniones para hacer sugerencias y participar en tomar decisiones relacionadas a la educación de sus hijos(as). Título I responderá a las sugerencias con prontitud. Además de las reuniones, Título I apoyará actividades de participación de padres cuando los padres las piden.
- Las Escuelas de la Comunidad de Washington se dan cuenta que apoyo del hogar y de la comunidad es una parte integrante del éxito de nuestros estudiantes. Título I fuertemente apoya y anima a los padres participar en la educación. Por eso, Título I anima a seguir la asistencia de su hijo(a), que revisen la tarea, y limitar el tiempo que sus hijos(as) ve la televisión. Además, les anima ser un voluntario en la clase de su hijo(a) y participar en todos actos y actividades de la escuela.
- El personal de Título I le proporcionará a los padres información sobre los estándares del estado, evaluaciones, monitoreo del progreso, requisitos del Título I, y trabajar con los educadores. Se proporcionará información durante una reunión anual de otoño, a través de avisos de progreso, y en las conferencias de padres y maestros.
- El personal de Título I participa en el bloque de lectura de 90 minutos llamado “lectura integrada” donde se le ayuda a las maestras para enseñar maneras diferentes en grupos pequeños. El personal también participa en “lectura desintegrada” donde los niños son sacados de clase en grupos pequeños acuerdo a su nivel académico. Aquí los niños reciben ayuda adicional para poder alcanzar ese nivel académico necesario. Los estudiantes son examinados diariamente con varias formas de evaluación. Revisamos su progreso cada semana y tenemos evaluaciones regular mente (Principio, Mediado y Final del año) la herramienta que usamos es Dibels/mclass para evaluar la lectura y matemáticas. Así podemos ver donde están los estudiantes si a nivel, bajo nivel o arriba de nivel donde deben de estar. Los resultados de tal pruebas nos ayudan a enseñar y educar mejor a los estudiantes.

- Se formará un comité de participación de los padres y se reunirán regularmente. Estará compuesto por padres, maestros del salón, el personal de Título I y administradores. El comité procurará identificar maneras en que la escuela pueda aumentar la participación de los padres en el proceso de educación. Anualmente el comité revisará la Política de Participación de los Padres.
- Se les dará oportunidad a los padres de dar su opinión sobre el programa y métodos usados en la escuela. Habrá encuestas y juntas donde podrá expresar su opinión sobre cualquier duda que tenga
- Título I proveerá a los padres la oportunidad de dar recomendaciones para el desarrollo del programa por medio de encuestas, juntas con el personal de Título I y comités de participación de los padres. Habrá juntas educativas donde se le enseñará a los padres como mejor ayudar a sus hijos en casa y como hacer que nuestros hijos sean mejores lectores y entiendan la lectura. También probarán materiales y útiles necesarios.
- Título I coordinará e incorporará con Head Start y escuelas preescolares públicas y no públicas programas y actividades de participación de los padres.
- Comunicación escrita con padres se mantendrá durante todo el año escolar relacionado a programas de Título I. Título I animará a los padres asistir a juntas y visitar a la escuela. Toda la comunicación con los padres se hará disponible en una manera y un idioma que los padres pueden entender. El programa puede comunicarse con los padres por medio de notas, llamadas por teléfono, visitas personales o la página Web de la escuela.
- El personal de Título I coordinará y desarrollará, con recomendaciones de los padres, actividades para la participación de los padres. Las actividades deben proveer la oportunidad para que los padres sean participantes activos en el programa Título I de sus hijos(as). Talleres se podrían proveer mensualmente durante el día y uno de la tarde cuando los padres lo piden, y el cuidado de niños se proveerá. Los talleres se diseñarán para tratar sobre las necesidades de nuestros estudiantes y padres. Se podrían incluir entrenamiento de alfabetismo y el uso de la tecnología.
- El personal de Título I brindará oportunidades de desarrollo profesional para todos los miembros del personal para mejorar su efectividad con los programas de participación de los padres. Administración Anual de Desarrollo Profesional con todo el personal podría incluir formas de mejorar la comunicación de los padres, la comunicación con los padres a través de la tecnología de hoy, la valoración de la participación de padres, etc ... y otras áreas para mejorar la relación de padres y maestros, como se identifica a través de encuestas a los padres / maestros y sugerencias de la Comisión de Participación de los Padres.
- (Escuelas SWP) Si a usted no le convence o le parece satisfactorio el plan educativo de la escuela bajo sección 1114 (b)(2) usted puede comentar y dar su opinión sobre tal plan cuando el plan sea dado al público.

Esta escuela primaria _____ a creador la política Política de Participación de los Padres que ha sido creada por los maestros y padres de esta escuela y que los estudiantes están en el programa Título I y ay evidencia por juntas. _____

Fecha

El distrito pasará estas políticas a todos los padres de familia que tienen hijos en el programa Título I.

Firma de Representante Autorizado

Fecha

